

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 5

_____ Н.В. Старовойтова

Приказ № 310 от 31.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО, ФГОС-2021 НОО, ФОП НОО)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту – МАОУ СОШ № 5) для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 5 для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (с изменениями и дополнениями);

– Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года № 1023)

– Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15));

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685/21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);

– Устава МАОУ СОШ № 5;

– Программы развития МАОУ СОШ № 5 на 2021-2025 учебный год;

– Адаптированной основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 5 для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2026 учебный год;

– Плана работы МАОУ СОШ № 5 на 2023-2024 учебный год.

1.4. Учебный год в МАОУ СОШ № 5 начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

1.5. В МАОУ СОШ № 5 языком обучения является русский язык.

1.6. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

1.7. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

1.8. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

1.9. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели.

1.10. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

1.11. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

1.12. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

– 4 урока окружающего мира (экскурсии);

- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 4 урока технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

1.13. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

1.14. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.15. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

1.16. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития включает три части: **обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.** Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов из обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений,* включает часы:

- в 1А, 1Б классах: «Физическая культура» – 1 час;
- во 2А, 2Б классах: «Физическая культура» – 1 час;
- в 3А, 3Б классах: «Русский язык» – 1 час;
- в 4А, 4Б классах: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» – 0,5 часа; «Литературное чтение на родном языке (русском)» – 0,5 часа.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими и психокоррекционными групповыми и индивидуальными занятиями.

1.17. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

1.18. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.19. Для проведения учебных занятий по английскому языку осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии возможностей организации.

1.20. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки

самостоятельных работ.

1.21. Текущий контроль успеваемости учащихся 2–4 классов осуществляется по четвертям (с недельной нагрузкой более 1 часа), по полугодиям (с недельной нагрузкой 1 час и менее) с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

1.22. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

1.23. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

1.24. Промежуточная/годовая аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.25. Промежуточная/годовая аттестация проходит в апреле-мае текущего учебного года в форме ВПР или диагностической работы по трем обязательным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В 1-х классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

1.26. Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма проведения
Входная диагностика	Сентябрь	Математика Русский язык Окружающий мир	Диагностическая работа
Промежуточная диагностика	Декабрь		Диагностическая работа
Итоговая диагностика (промежуточная аттестация)	Май		Диагностическая работа, Всероссийские проверочные работы

1.27. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организуется во второй половине дня по трем направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное – кружок «Тайны русского языка», кружок «Учимся решать логические задачи».
2. Духовно-нравственное – кружок «Разговоры о важном».
3. Спортивно-оздоровительное – спортивный кружок «ФизкультУра».

1.28. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4-5 лет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 5

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 5 определено системой учебников «Школа России».

2.2. Обучающиеся 1-4 класса обучаются согласно ФГОС НОО 2021 года, 3-4 класса согласно ФГОС НОО 2009 г.

2.3. Учебный план начального общего образования включает три части: *обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область.*

2.3.1. В обязательную часть учебного плана 1-2-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир») (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

2.3.2. В обязательную часть учебного плана 3-4-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), литературное чтение на родном языке (русском));
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

2.3.3. Учебным планом МАОУ СОШ № 5 в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные курсы по следующим предметам:

В 1-2-х классах: Физическая культура – 1 час в неделю (с целью увеличения часов физической культуры предметной области «Физическая культура» в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р)).

Во 3-х классах: Русский язык – 1 час в неделю (с целью увеличения часов русского языка обязательной части предметной области «Русский язык и литературное чтение» на 1 час, т.к. курс рассчитан на пять часов занятий в

неделю, всего 170 часов). Курс представлен учебником «Русский язык» под редакцией Канакина В.П., Горецкий В.Г.

В 4-х классах: В рамках реализации ФГОС НОО, на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с перечнем обязательных для изучения учебных предметов в обязательную часть учебного плана 4-х классов включены учебные предметы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов в год),
- Литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов в год).

2.3.4. Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими и психокоррекционными групповыми и индивидуальными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми и индивидуальными занятиями с дефектологом направленными на коррекцию и реабилитацию детей с нарушениями развития в области коммуникации, речи и обучения. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится до 30 мин.

2.4. На прохождение программы курса ОРКСЭ в 4 классах отводится 1 час в неделю. В соответствии с выбором участников образовательных отношений учебный курс ОРКСЭ представлен учебным модулем «Основы светской этики».

2.5. Для проведения учебных занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на подгруппы при наличии возможностей организации и наполняемости класса 25 человек и более.

2.6. Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	I (доп)	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	I (доп)	II	III	IV
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		21	21	23	23	23
<i>Из них: часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		3	3	4	4	5
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

2.8. Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов в неделю по классам							
			1		2		3		4	
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Учимся решать логические задачи»			1	1	1	1	1	1
	Кружок	«Тайны русского языка»			1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	«ФизкультУра»	1	1					1	1
ИТОГО:			2	2	3	3	3	3	4	4