

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г.
Балаково Саратовской области
(МАОУ СОШ № 5)

РАССМОТРЕНО:

заседание Управляющего совета
протокол от 18.04.2018 г. № 8



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 5

Н.В. Старовойтова

приказ от 18.04.2018 № 123

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

ПРИНЯТО:

решение педагогического
совета, протокол от 18.04.2018 г. № 8

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения (далее - ОУ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/обучающегося.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОУ.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы ОУ, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация ОУ, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

II Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно–тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

– проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

– в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– во 2–11-ых классах - в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Во 2-х классах отметки выставляются с первой учебной четверти.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются 2 отметки через дробную черту (/).

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

2.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется четырехбалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.16. При пропуске обучающихся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. В классный журнал выставляется н/а.

2.17. Отметки обучающемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации:

- во 2 – 9 классах – по четвертям, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых в учебном плане школы отводится 2 и более часа; по полугодиям, если на изучение предмета отводится 1 час в неделю;

- в 10 – 11 классах – по полугодиям по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения. В 10 – 11 классах по предметам регионального компонента (русский язык и математика) выставляются текущие отметки, которые учитываются при выставлении годовой отметки по данным предметам федерального компонента.

2.18. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

2.19. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.20. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.21. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путем выставления отметок в дневники обучающихся и электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.22. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.23. В случае невыполнения обучающимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению обучающимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

III Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Промежуточная аттестация (далее - ПА) обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В ходе ПА фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

3.1.2. ПА подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3.1.3. ПА с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая влияет на отметку за четверть, которая в свою очередь влияет на отметку за год.

3.1.4. ПА без аттестационных испытаний проводится:

3.1.4.1. для обучающихся имеющих отметку пять по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям), и фиксируется в виде годовой отметки;

3.1.4.2. для обучающихся получивших положительные результаты по итогам ВПР по решению педагогического совета учреждения, с учетом желания родителей.

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами муниципального, всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавшие в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения ПА по учебному предмету, соответствующему профилю муниципальной, всероссийской, международной олимпиады школьников.

3.1.5. ПА с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы;
- диагностической работы;
- письменных работ (диктант, сочинение, изложение);
- устного экзамена;
- собеседования;
- тестирования;
- форме ГИА, ЕГЭ;
- защиты проекта;

- самопрезентации;
- иных формах, определяемых учебным планом ОУ на учебный год.

3.1.6. В соответствии с решением педагогического совета ОУ отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы. Письменные работы и протоколы (*Приложение 1*) ПА хранятся в ОУ в течение одного года.

3.1.7. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на ПА с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяются учебным планом ОУ и рассматриваются на заседании педагогического совета в августе текущего года с последующим утверждением приказом директора ОУ в трехдневный срок.

3.1.8. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- во 2- 4 классах - 3 предмета (русский язык, математика, + 1 предмет по выбору);
- в 5 классах – 3 предмета (русский язык, математика, + 1 предмет по выбору);
- в 6 классах – 3 предмета (русский язык, математика, + 1 предмет по выбору);
- в 7 классах – 3 предмета (русский язык, математика, + 1 предмет по выбору);
- в 8 классах – 3 предмета (русский язык, математика, + 1 предмет по выбору);
- в 9 классах – 4 предмета (русский язык, математика + 2 предмета по выбору).
- в 10 -11 классах – 4 предмета (русский язык, математика, + 2 предмета по выбору).

3.1.9. ПА в рамках внеучебной деятельности не предусмотрена.

3.1.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме комплексной контрольной работы, по которой определяется уровень освоения предметного содержания по предметам учебного плана (за исключением физической культуры, музыки, технологии, ИЗО) без выставления отметки.

3.1.11. Расписание аттестационных испытаний в рамках ПА по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

3.1.12. Ознакомление обучающихся с вопросами, включенными в аттестационные материалы, организуется через консультации, предусмотренные расписанием в соответствии с пунктом 3.1.10. настоящего Положения.

3.2. Участники промежуточной аттестации

3.2.1. К аттестационным испытаниям в рамках ПА допускаются все обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательным прохождением испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.

3.2.2. ПА в ОУ могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Организация проведения промежуточной аттестации

3.3.1. Для организованного проведения ПА с аттестационными испытаниями по каждому предмету ОУ осуществляет следующие функции в рамках проведения ПА:

- организует разработку и хранение комплекса заданий для проведения ПА с аттестационными испытаниями;

- создает предметную и конфликтную комиссия для проведения ПА с аттестационными испытаниями;

- создает экспертную комиссию по проведению экспертизы аттестационного материала.

3.3.2. В состав предметных комиссий (далее Организаторов) по каждому учебному предмету привлекаются лица из числа членов школьного методического объединения, не являющихся специалистами по данному учебному предмету.

3.3.3. В состав конфликтной комиссии привлекаются лица из числа членов школьного методического объединения являющихся специалистами по соответствующему предмету.

3.3.4. Комплекс заданий для проведения ПА с аттестационными испытаниями разрабатывается и рассматривается на уровне школьного методического объединения до 01 апреля текущего года.

Содержание материала для ПА должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя-предметника.

3.3.5. Экспертиза аттестационного материала проводится не позднее 15 апреля текущего года. В состав экспертной комиссии привлекаются лица из числа членов школьного методического объединения являющихся специалистами по соответствующему предмету и заместитель директора по УВР, курирующий данный предмет. Комплекс заданий утверждается приказом директора ОУ.

3.3.6. ОУ обеспечивает проведение ПА, в том числе:

- обеспечивает информационную безопасность при хранении, использовании и передаче материалов, в том числе определяет место хранения материалов, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите материалов от разглашения, содержащейся в них информации;

- организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), по вопросам организации и проведения ПА через ведение раздела на официальном сайте ОУ в сети «Интернет»;

- обеспечивает проведение ПА в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- обеспечивает проверку аттестационных работ в соответствии с настоящим Положением;

- обеспечивает ознакомление обучающихся с результатами ПА по всем учебным предметам;

3.3.7. В целях информирования граждан о порядке проведения ПА на официальном сайте ОУ публикуется следующая информация:

- о сроках проведения ПА - до 01 ноября текущего учебного года;

- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения - до 01 ноября текущего учебного года;

- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - до 20 апреля текущего учебного года;

- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ПА - до 20 апреля текущего учебного года;

- демонстрационные версии заданий для проведения ПА - до 01 ноября текущего учебного года в разделе Промежуточная аттестация

3.3.8. Руководители школьного методического объединения предоставляют в предметную комиссию комплект аттестационных материалов, который включает в себя:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- комплекс заданий;

- варианты решений;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач;
- перечень приборов, материалов и технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации по данному предмету.

В пояснительной записке необходимо отразить:

- нормативные основания для разработки аттестационного материала;
- наименование программы и учебника;
- время, отводимое для выполнения работы;
- критерии выставления отметки.

3.3.9. Проверка аттестационных работ обучающихся осуществляется предметными комиссиями в течение пяти рабочих дней со дня проведения ПА по соответствующим учебным предметам.

3.3.10. Рассмотрение апелляций обучающихся осуществляется конфликтной комиссией.

Конфликтная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции обучающихся по вопросам нарушения установленного порядка проведения ПА, а также о несогласии с выставленными баллами;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции обучающегося;
- информирует обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) его родителей (законных представителей) о принятом решении.

3.4. Сроки и продолжительность проведения промежуточной аттестации

3.4.1. ПА начинается не ранее 15 апреля текущего года и заканчивается не позднее 30 мая текущего года.

3.4.2. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения ПА определяются индивидуальным учебным планом.

3.4.3. Продолжительность аттестации для участников ПА составляет не менее 45 минут. В продолжительность ПА по предмету не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, выдача аттестационных материалов, заполнение регистрационных полей, настройка технических средств)

3.4.4. Продолжительность ПА для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на 30 минут.

3.4.5. Если участник ПА выполнил работу ранее установленного срока, то организаторы могут принимать аттестационные материалы до окончания экзамена. При этом участники ПА могут покинуть аудиторию.

3.4.6. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ПА в сроки, установленные в соответствии с пунктом 3.4.1. настоящего Положения, ПА проводится досрочно, но не ранее 01 апреля текущего года, в формах, устанавливаемых настоящим Положением.

3.4.7. Повторно к сдаче ПА допускаются следующие обучающиеся:

- получившие на ПА неудовлетворительный результат по одному (двум, трем) из учебных предметов;
- не завершившие выполнение аттестационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

3.4.8. Для обучающихся не явившихся на ПА по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) устанавливаются дополнительные сроки проведения ПА.

3.4.9. Новый срок проведения ПА определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.5. Проведение промежуточной аттестации

3.5.1. Комплекс заданий для проведения ПА формируется и тиражируется членами школьного методического объединения.

3.5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации ПА с аттестационными испытаниями хранятся в сейфе помещения руководителя ОУ до момента передачи в аудитории.

3.5.3. На время проведения ПА в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

3.5.4. При проведении ПА по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по данному учебному предмету.

3.5.5. До начала аттестации организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения ПА, правилах оформления аттестационной работы, продолжительности аттестации, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами ПА.

3.5.6. Организаторы выдают обучающимся аттестационные материалы. По мере необходимости обучающимся выдаются черновики.

3.5.7. Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ПА и следуют указаниям организаторов, а организаторы обеспечивают устанавливаемый порядок проведения ПА в аудитории и осуществляют контроль за ним.

3.5.8. Во время аттестации на рабочем столе обучающегося, помимо аттестационных материалов, находятся ручка, материалы, разрешенные для использования (*Приложение 2*), лекарства и питание (при необходимости).

Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном в аудитории месте для личных вещей обучающихся.

Во время аттестации, обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время аттестации обучающиеся могут выходить из аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют аттестационные материалы и черновики на рабочем столе.

Во время проведения аттестации в аудитории запрещается обучающимся иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

3.5.9. Лица, допустившие нарушение устанавливаемого порядка проведения ПА, удаляются.

3.5.10. Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение аттестационной работы, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае организаторы приглашают медицинского работника, которые составляют акт о досрочном завершении аттестации по объективным причинам (*Приложение 3*).

3.5.11. Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение аттестационной работы, сдают ее организаторам и покидают аудиторию, не дожидаясь завершения окончания ПА.

3.6. Оценка результатов промежуточной аттестации

3.6.1. Результаты ПА отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие). Округление оценки за четверть (полугодие) проводится в сторону результатов промежуточной аттестации.

3.6.2. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету.

3.6.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации ПА является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х и 11-х классах и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

3.6.4. Неудовлетворительные результаты ПА по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение ПА при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6.6. Образовательная организация, обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.6.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти ПА по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.6.8. Обучающиеся, не прошедшие ПА по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.6.9. Обучающиеся в ОУ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете ОУ.

3.7. Прием и рассмотрение апелляций

3.7.1. Обучающиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты ПА в случае нарушения установленного порядка проведения ПА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами.

3.7.2. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ПА по соответствующему учебному предмету непосредственно в конфликтную комиссию (*Приложение 4*).

3.7.3. При удовлетворении апелляции результат ПА, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестацию по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ПА.

3.7.4. Обучающиеся и их родители (законные представители) заблаговременно информируются о времени и месте рассмотрения апелляции.

Приложение 1
к положению «О системе оценок, порядке, формах
и периодичности текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся»

Протокол
проведения промежуточной аттестации по _____
в _____ классе МАОУ СОШ № 5

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г.

ФИО председателя аттестационной комиссии _____

ФИО учителя, ведущего данный предмет _____

ФИО организаторов _____

На промежуточную аттестацию явились допущенные к нему _____ человек, не явились _____ человек.

ФИО отсутствующих учащихся _____

№ п/п	ФИО учащегося	№ вари- анта	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Всего баллов	Отметка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Запись о нарушениях установленного порядка проведения ПА _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Организаторы: _____ / _____ /
_____ / _____ /

Перечень материалов, разрешённых для использования

№ п/п	Предмет	Дополнительные материалы
1.	Математика	Разрешается использовать линейку. Калькуляторы не используются.
2.	Русский язык	Орфографические словари
3.	Биология	Линейка, непрограммируемый калькулятор
4.	География	Линейка, непрограммируемый калькулятор, географические атласы любого издательства
5.	Химия	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятор.
6.	История	Дополнительные материалы и оборудование не используются
10.	Обществознание	Дополнительные материалы и оборудование не используются
11.	Физика	Непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и экспериментальное оборудование.

Калькуляторы должны обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg).

Калькуляторы не должны предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных аттестационных заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на промежуточной аттестации.

Калькуляторы не должны предоставлять возможности получения извне информации во время промежуточной аттестации. Их коммуникационные возможности не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.

Все остальное, что не входит в данный перечень, иметь и (или) использовать на промежуточной аттестации запрещено.

