

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В. К. Ерошкина  
г. Балаково Саратовской области»  
(МАОУ «СОШ № 5»)**

---

**РАССМОТРЕНО:**  
руководитель ШМО  
Д. С. Жиганов  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УВР  
Г. А. Пащенко  
«31» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МАОУ СОШ № 5  
Н. В. Старовойтова  
Приказ № 366  
от «01» сентября 2023 года

**Аннотация к рабочей программе по  
родному языку и (или) государственному языку  
республики Российской Федерации (русскому)**

---

(название предмета, курса)

**ООО**

---

(уровень образования)

**1. Аннотация к рабочей программе** основного общего образования по родному языку и (или) государственному языку республики Российской Федерации (русскому) для 9 классов разработана на основе:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

— ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

— ООП ООО МАОУ «СОШ № 5»;

— учебного плана школы на 2023–2024 учебный год;

— положения о рабочей программе педагога МАОУ «СОШ № 5»;

— положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 5».

**2. Место учебного курса «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»** в учебном плане основной общеобразовательной школы: программа предназначена для проведения уроков родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации (русского) по учебно-методическому комплексу О. М. Александровой и др. в 9 классах и рассчитана на 17 часов в 9 классе.

**3. Линия УМК** для 9 классов под редакцией О. М. Александровой.

**4. В соответствии с ФГОС основного общего образования целями изучения предметной области «Родной язык и родная литература» являются:**

— воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

— приобщение к литературному наследию своего народа;

— формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

— обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

— получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**5. Результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение следующих *предметных* результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.