

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г.  
Балаково Саратовской области  
(МАОУ СОШ № 5)**

---

**РАССМОТРЕНО:**  
руководитель ШМО  
И.А. Малахова  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УВР  
Г.А. Пащенко  
«31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МАОУ СОШ № 5  
Н.В. Старовойтова  
Приказ № 366  
от «01 » сентября 2023 г.

# Аннотация к рабочей программе по Геометрии 7-9 класс

---

(название предмета, курса)

**ООО**

---

(уровень образования)

**1. Аннотация к рабочей** программе основного общего образования по геометрии для 7-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО МАОУ СОШ № 5
- учебного плана школы на 2023 -2024 учебный год;
- Рабочей программы по геометрии для 7-9 классов МАОУ СОШ № 5;
- Годового учебного календарного графика на 2023 -2024.

**2. Место учебного курса «Геометрия»** в учебном плане основной общеобразовательной школы:

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение геометрии в 7 классе выделяется 2 ч. в неделю в I-III четверти из части формируемой участниками образовательных отношений, всего 50 часов, в том числе 5 часов для проведения контрольных работ.

В 8 классе на изучение геометрии выделяется 2 ч в неделю, всего 68 ч, в том числе 5 часов для проведения контрольных работ.

В 9 классе на изучении геометрии выделяется 2 ч в неделю, всего 68 ч, в том числе 5 часов для проведения контрольных работ.

**3. Линия УМК Геометрия.** Учебник для 7-9 класса./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2014.

**4. В соответствии с ФГОС основного общего образования целями изучения предмета «Геометрии» являются:**

- Формирование знаний обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; введение понятия равенства фигур;
- Введение понятия теоремы; формирование навыков на умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков;
- Формирование представления о параллельных прямых; первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии;
- Формирование знаний о четырехугольниках, их видах и свойствах;
- Введение понятия «площадь четырехугольника»; знакомство с формулами для нахождения площадей различных видов четырехугольников (параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник, трапеция); теорема Пифагора;
- Формирование понятия подобные «треугольники»; изучение признаков подобия; соотношения сторон и углов в прямоугольном треугольнике; введение понятий  $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\operatorname{tg}$ ,  $\operatorname{ctg}$  острого угла; знакомство с теоремой синусов, с теоремой косинусов и их применение при решении задач;
- Формирование знаний об окружности и ее элементах (радиус, хорда, касательная к окружности); введение понятия центрального и вписанного угла; применение свойств вписанных и описанных многоугольников (треугольников, четырехугольников) при решении задач; применение формул для вычисления площади круга и длины окружности при решении задач;
- Формирование понятия «вектор», изучение законов сложения векторов; применение векторов к решению задач;
- Введение понятия «координаты вектора»; знакомство с простейшими задачами в координатах; применение метода координат к решению задач;
- Формирование знаний «Угол между векторами»; «Скалярное произведение векторов». «Скалярное произведение векторов в координатах. Свойства скалярного произведения векторов». Применение скалярного произведения векторов к решению задач;
- Формирование понятия «Многогранники. Тела и поверхности вращения»;

**5. Результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение следующих *предметных* результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур; оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей;
- оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых;