

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г.  
Балаково Саратовской области  
(МАОУ СОШ № 5)**

---

РАССМОТРЕНО:  
руководитель ШМО  
И.А. Малахова  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Г.А. Пащенко  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ № 5  
Н.В. Старовойтова  
Приказ № 366  
от «01 » сентября 2023 г.

## **Аннотация к рабочей программе по**

### **Химии 8-9 класс**

(название предмета, курса)

### **ООО**

(уровень образования)

**1. Аннотация к рабочей программе** основного общего образования по химии для 8-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- ООП ООО МАОУ СОШ № 5;
- Учебного плана школы 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 5;
- Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5.

**2. Место учебного курса «Химия»** в учебном плане основной общеобразовательной школы:

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение географии в 8 классе на изучении истории выделяется 2 ч в неделю, всего 68 часов, в том числе 8 часов для проведения контрольных работ и тестирований

В 9 классе на изучение истории выделяется 2 ч в неделю, всего 68 часов, в том числе 8 часов для проведения контрольных работ и тестирований

### **3. Линия УМК**

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

Габриелян О.С. «Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

**4. В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования целями изучения предмета «Химии» являются:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **5. Результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение следующих *предметных* результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- Формирование умения определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер

среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- Формирование умения характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; о приобретения опыта использования различных методов изучения веществ;

- наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;

- овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)