

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.К.
Ерошкина» г. Балаково Саратовской области
(МАОУ СОШ № 5)

РАССМОТРЕНО:
руководитель ШМО
И.А. Малахова
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Г. А. Пащенко
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МАОУ «СОШ № 5»
Н. В. Старовойтова
Приказ № 366
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа

ПО ЭКОНОМИКЕ

(предмет, курс)

в 11 классе

2023 -2024 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	с. 3
2.	Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по экономике в 11 классе	с. 3
3.	Содержание учебного предмета (курса)	с. 5
4.	Календарно-тематическое планирование	с. 11
5.	Перечень учебно-методического обеспечения	с. 17

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа среднего общего образования по экономике для 11 классов разработана на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

– ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– ООП СОО МАОУ СОШ № 5;

– Учебного плана школы 2023-2024 учебный год;

– Положения о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 5;

– Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5.

2. Место экономики в учебном плане основной общеобразовательной школы:

В соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №5 программа рассчитана в 11 классе на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

3. Формы организации учебных занятий:

Преобладающей формой организации учебных занятий выступают теоретические (лекционные) уроки, уроки-практикумы, уроки систематизации и закрепления пройденного материала, уроки контроля знаний и умений, комбинированные уроки (комбинируется систематизация и контроль).

4. Формы текущего контроля:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; рефераты и другое;

– устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В рамках текущего контроля успеваемости предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по экономике 11 класс

Личностные результаты

- мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущей экономической жизни; раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- заинтересовывать не только в личном экономическом успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- формировать российскую и гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, совою родину; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формировать поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических ресурсов.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы экономической действительности с научных, социальных и экономических позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и т.д.);

- овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты освоения содержания программы по экономике. *Познавательная сфера:*

- Относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях экономической жизни;

- знание ряда ключевых понятий базового для школьной экономики наук;

- умения объяснять с их позиций явления экономической действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социально-экономических ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;

- умение самостоятельно определять свои цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

- сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- Владение навыками познавательной рефлексии.

Ценностно-мотивационная сфера

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных экономических понятий, механизмов, понимание их роли в жизни человека и государства.

Трудовая сфера:

- Знание особенностей труда как одного из основных видов экономической деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Коммуникативная сфера

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознано воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3. Содержание учебного предмета

11 класс

Предмет макроэкономики

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Характеризовать круг вопросов, изучаемых макроэкономикой. Называть основных агентов макроэкономической деятельности и их цели. Давать характеристику основным макроэкономическим рынкам. Объяснять устройство экономического круговорота, приводить примеры.

Валовой внутренний продукт

Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Амортизация. Величина ВВП на душу населения.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Анализировать компоненты, включаемые в состав ВВП. Различать номинальный и реальный ВВП. Рассчитывать уровень благосостояния граждан страны как ВВП на душу населения. Анализировать прочие показатели, характеризующие уровень развития общества: продолжительность жизни, бедность, расходы на образование, структура экономики.

Экономический рост.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Индекс человеческого развития.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Характеризовать понятие «экономический рост» и порядок определения темпа экономического роста. Анализировать факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста. Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать информацию о темпах экономического роста в России и других странах.

Экономический цикл

Экономические циклы. Причины и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Характеризовать понятие «экономический цикл», рассмотреть виды и типы экономических циклов.

Денежное обращение

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Качества денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Интерпретировать функции денег. Различать формы и качества современных денег.

Инфляция

Инфляция. Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Практическая работа анализ текста экономического содержания по теме социально-экономические последствия инфляции.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Раскрывать сущность понятий «инфляция», «дефляция», «стагфляция». Различать виды инфляции в зависимости от причин, вызывающих её. Анализировать причины инфляции в России. Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать информацию об уровне инфляции и её социально-экономических последствиях в России и других странах.

Банковская система в России

Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Процент. Безналичные расчеты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов. Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Раскрывать роль и функции банков в экономике. Характеризовать банковскую систему в России. Раскрывать функции коммерческого банка. Раскрывать функции Банка России. Объяснять цели и инструменты монетарной политики Банка России. Раскрывать роль и функции банков в

экономике. Характеризовать банковскую систему в России. Раскрывать функции коммерческого банка.

Раскрывать функции Банка России. Объяснять цели и инструменты монетарной политики Банка России

Роль государства в экономике

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование. Обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ. Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Объяснять экономические цели государства. Анализировать противоречивость экономических целей государства. Конкретизировать экономические функции государства на примере РФ с опорой на собственный опыт и информацию из СМИ. Объяснять необходимость производства государством общественных благ. Анализировать структуру доходов и структуру расходов госбюджета. Извлекать и оценивать статистические данные из различных источников, в том числе из Интернета, по бюджету РФ и регионов.

Налоги

Этапы развития налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Основные источники доходов государства. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Раскрывать экономическую сущность налогов, интерпретировать их функции. Различать налоги прямые и косвенные. Характеризовать виды налоговых систем: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную.

Описывать особенности системы налогов в России. Объяснять роль налогов и трансфертов в снижении неравномерности распределения доходов населения с графической интерпретацией на кривой Лоренца.

Безработица

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Давать определение понятиям «рабочая сила», «занятые», «безработные». Характеризовать основные виды безработицы и меры борьбы с ними. Определять уровень безработицы.

Международная торговля

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд). Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия» Приватизация. Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Характеристика основных видов учебной деятельности: Анализировать современные тенденции развития мирового хозяйства: экономическая интеграция, выравнивание уровней экономического развития, сохранение противоречий, обострение глобальных экономических проблем. Различать формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Приводить примеры участия России в международном разделении труда. Объяснять понятие «валютный курс». Характеризовать виды валютного курса: фиксированный, регулируемый, плавающий. Аргументировать преимущества свободной торговли. Объяснять причины протекционизма. Иллюстрировать примерами виды торговых барьеров. Анализировать последствия применения торговых барьеров.

4. Календарно-тематическое планирование

Предмет: экономика

Класс: 11 класс

Учитель: учитель экономики Малахова И.А.

№	Кол-во часов	Тема	Дата проведения	Коррективная	Домашнее задание
1	1	Инструктаж по ТБ. Повторение материала за 10 класс	06.09.23		Повторить определения
2	1	Предмет макроэкономики	08.09.23		Конспект учить
3	1	Макроэкономические агенты	13.09.23		П.15 п.1
4	1	Макроэкономические рынки	15.09.23		П.15п.2
5	1	Экономический кругооборот	20.09.23		П.15п.3
6	1	Практическая работа №1 «Предмет макроэкономики»	22.09.23		Подготовка к с.р.
7	1	Самостоятельная работа №1 «Предмет макроэкономики»	27.09.23		Повторить

					определен ия
8	1	Валовой внутренний продукт	29.09.23		Учить конспект
9	1	Что включается в состав ВВП	04.10.23		П.16п.1
10	1	Входная контрольная работа. Измерение ВВП	06.10.23		П.16п.2
11	1	Номинальный и реальный ВВП	11.10.23		П.16 п.3
12	1	Практическая работа №2 «Валовой внутренний продукт»	13.10.23		Подготов ка к с.р.
13	1	Самостоятельная работа №2 «Валовой внутренний продукт»	18.10.23		Повторит ь определен ия
14	1	Экономический рост	20.10.23		Учить конспект
15	1	Содержание экономического роста	25.10.23		П.17п.1
16	1	Факторы экономического роста	08.11.23		П.17п.2
17	1	Экономический цикл	10.11.23		Учить конспект
18	1	Фазы экономического цикла	15.11.23		П.18 п.1
19	1	Причины экономических циклов	17.11.23		П.18 п.2
20	1	Виды экономических циклов	22.11.23		П.18 п.3
21	1	Практическая работа №3 «Экономический рост и экономический цикл»	24.11.23		Подготов ка к с.р.
22	1	Самостоятельная работа №3 «Экономический рост и экономический цикл»	29.11.23		Повторит ь определен ия
23	1	Денежное обращение	01.12.23		Учить конспект
24	1	Возникновение денег	06.12.23		П.19 п.1
25	1	Виды денег	08.12.23		П.19 п.1
26	1	Функции денег	13.12.23		П.19 п.2
27	1	Ликвидность	15.12.23		П.19 п.3
28	1	Инфляция	20.12.23		П.20 п.1
29	1	Виды инфляции	22.12.23		П.20 п.1
30	1	Причины инфляции	27.12.23		П.20 п.2
31	1	Промежуточная контрольная работа.	10.01.24		П.20 п.3
32	1	Социально-экономические последствия инфляции. Практическая работа №4 «Денежное обращение. Инфляция»	12.01.24		Подготов ка к с.р.
33	1	Самостоятельная работа №4 «Денежное обращение. Инфляция»	17.01.24		Повторит ь определен ия
34	1	Банковская система	19.12.24		Учить

					конспект
35	1	Из истории банковского дела	24.01.24		П. 21 п.1
36	1	Коммерческие банки	26.01.24		П.21 п.2
37	1	Банк России	31.01.24		П.21 п.3
38	1	Монетарная политика Банка России	02.02.24		П.21 п.4
39	1	Другие финансовые организации	07.02.24		П.21 п.5
40	1	Практическая работа №5 «Банковская система России»	09.02.24		Доделать ПР
41	1	Самостоятельная работа №5 «Банковская система России»	14.02.24		Повторить конспект
42	1	Роль государства в экономике	16.02.24		Учить конспект
43	1	Экономические функции государства	21.02.24		П.22 п.1
44	1	Финансы государства	28.02.24		П.22 п.2
45	1	Бюджетно-налоговая политика государства	01.03.24		П.22 п.3
46	1	Практическая работа №6 «Роль государства в экономике»	06.03.24		Подготовка к с.р.
47	1	Самостоятельная работа №6 «Роль государства в экономике»	13.03.24		Повторить определения
48	1	Налоги	15.03.24		Конспект учить
49	1	Функции налогов	20.03.24		П.23 п.1
50	1	Виды налогов	22.03.24		П.23 п.2
51	1	Система налогообложения	03.04.24		П.23 п.3
52	1	Кривая Лаффера	05.04.24		П.23 п.4
53	1	Практическая работа №7 «Налоги»	10.04.24		Подготовка к с.р.
54	1	Самостоятельная работа №7 «Налоги»	12.04.24		Учить определения
55	1	Безработица	17.04.24		Учить определения
56	1	Занятые и безработные	19.04.24		П. 24 п.1
57	1	Типы безработицы	24.04.24		П.24 п.2
58	1	Уровень безработицы	26.04.24		П.24 п.3
59	1	Причины и последствия безработицы	01.05.24		доклад
60	1	Практическая работа №8 «Безработица»	03.05.24		Подготовка к с.р.
61	1	Самостоятельная работа №8 «Безработица»	08.05.24		Учить определения
62	1	Международная торговля	10.05.24		Учить конспект
63	1	Абсолютное и сравнительное	15.05.24		П.25 п.1

		преимущество			
64	1	Современные тенденции развития мирового хозяйства	15.05.24		П.25 п.2
65	1	Валютный рынок	17.05.24		П.25 п. 3
66	1	Государственная политика в области международной торговли	17.05.24		П.25 п.4
67	1	ИКР за курс 11 класса	17.05.24		Повторит ь определен ия
68	1	Анализ ИКР. Повторение	17.05.24		

5. Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

учебники:

- Экономика 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – 6-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 224с.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

дидактические материалы:

- Королёва Г.Э. Экономика. 10-11 класс. Раздаточные материалы для учащихся.