

**Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.К.
Ерошкина» г. Балаково Саратовской области
(МАОУ СОШ № 5)**

РАССМОТРЕНО:
руководитель ШМО
А.Г. Зюганова
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Г. А. Пашенко
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МАОУ «СОШ № 5»
Н. В. Старовойтова
Приказ № 366
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа

по обществознанию в 11 классе

2023–2024 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	с. 3
2.	Планируемые предметные результаты освоения предмета «Обществознание»	с. 5
3.	Содержание учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень).	с. 9
4.	Календарно-тематическое планирование	с. 12
5.	Перечень учебно-методического обеспечения	с. 15

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию для 11 классов разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ООП СОО МАОУ СОШ № 5;
- Учебного плана школы 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 5;
- Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5.

1. Место обществознания в учебном плане основной общеобразовательной школы:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 11 классах на базовом уровне. Данная рабочая программа составлена из расчета общей недельной нагрузки – 2 часа, общее количество часов на базовом уровне составляет 68 часов в 11 классе.

2. Формы организации учебных занятий:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок-лекция, урок-исследование, урок-практикум, урок-анализ юридического документа, урок- творческий отчет, урок-защита исследовательского проекта, урок -экспертиза, урок открытых мыслей, урок –моделирование и рассмотрения ситуации.

3. Формы текущего контроля:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; тестирование; эссе, презентации, рефераты и другое;

– устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

– комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

– проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

– Самоконтроль(по словарям, справочным пособиям)

– Выполнение различных видов заданий(на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применения в заданном контексте, задание на конкретизацию теоретических положений, анализ текста, составление плана).

В рамках текущего контроля успеваемости предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

4. Промежуточная аттестация:

Учащиеся 11х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, а также осваивающие образовательные программы по

индивидуальным учебным планам, в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию.

Продолжительность аттестации для участников ПА составляет не менее 45 минут. В продолжительность ПА по предмету не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, выдача аттестационных материалов, заполнение регистрационных полей, настройка технических средств)

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для учащихся 10-х классов проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для обучающихся, имеющих отметку пять по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами муниципального, всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавшие в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения ПА по учебному предмету, соответствующему профилю муниципальной, всероссийской, международной олимпиады школьников.

Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Результаты ПА отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале и учитываются при выставлении оценки за полугодие. Округление оценки за полугодие проводится в сторону результатов промежуточной аттестации

Годовые отметки выставляются на основе полугодических отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

Планируемые предметные результаты освоения предмета обществознания (базовый уровень).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);

6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Раздел «Экономика»

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Раздел «Социальные отношения»

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Раздел «Политика»

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Содержание тем учебного предмета.

Обществознание.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Не менее важным элементом содержания учебного курса является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

В основу содержания курса положены следующие **принципы**:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Раздел 1. «Экономика». 11 класс

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел «Социальная сфера».

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел «Политика».

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Характеристика основных видов учебной деятельности:

- школьная лекция
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из различных источников, включая Интернет-ресурсы.
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.
- работа с иллюстративным материалом.
- использование интерактивных ресурсов на уроках, создание презентаций.
- объяснение учителя и беседа с учащимися.
- самостоятельная работа школьников с учебниками, в том числе групповые занятия.
- моделирование практических ситуаций на уроках.
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: обществознание

Класс: 11 класс

учитель: учитель истории и обществознания Лопышова Дарья Андреевна.

№	Кол-во часов	Название раздела, темы	Домашнее задание	Дата проведения	Корректировка
1.	1	Раздел 1.Экономическая жизнь общества. Инструктаж по ТБ. Роль экономики в жизни общества.	П 1,в.1-3.	06.09	
2.	1	Экономика как наука, экономика как хозяйство.	П.2,в1,2,3	07.09.	
3.	1	Урок-практикум. Работа с документом.	с.23,табл.	13.09.	
4.	1	Экономический рост.	П.3,с24-28	14.09.	
5.	1	Экономическое развитие. Входной контроль знаний.	П.3,с28-31.	20.09.	
6.	1	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	П4,с.32-35	21.09.	
7.	1	Фирма в экономике. Факторы производства	П.5,с.41-48 Конспект.	27.09.	
8.	1	Входная контрольная	П.5,с.49-53,в1-5.	28.09.	
9.	1	Финансовый рынок. Финансовые институты.	П.6,с.54-61.	04.10.	
10.	1	Защита прав потребителей финансовых услуг.	П.6,с.65,в.1-6.	05.10.	
11.	1	Экономические функции государства.	П.7,с.66-70.	11.10.	
12.	1	Налоговая система Российской Федерации	П.8,с71-73,в.3,4,5.	12.10.	
13.	1	Финансовая политика государства, её типы. Инфляция: виды, причины и последствия.	П 8,с.76-81,в1-3.	18.10.	
14.	1	Инфляция: виды, причины и последствия.	П.8,в.6-8.	19.10.	
15.	1	Занятость и безработица.	П 9, с.88-95.	25.10.	
16.	1	Государственная политика в области занятости.	П 9,з.1-5.	08.11.	
17.	1	Урок-моделирование ситуации «Местный рынок труда»	П 9,в.6	09.10.	
18.	1	Урок-моделирование ситуации «Местный рынок труда»	П 9,в.6	15.11.	
19.	1	Мировая экономика	П10,в.1-4.	16. 11.	
20.	1	Глобальные проблемы экономики.	П10,в.1-4.	22.11.	
21.	1	Экономическая культура	П.10,с 112	23.11.	
22.	1	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	П.10,с 112	29.11.	

23.	1	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества». Подготовка к ЕГЭ.	В.на с.126.	30.11.	
24.	1	Контрольная работа по разделу 1.		06.12	
25.	1	Раздел 2.Социальная сфера. Социальная структура общества.	П.12,с.144	07.12.	
26.	1	Социальная стратификация	П.12,с.144,в.1-7	13.12.	
27.	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	П.13,с.154,в.1-6	14.12.	
28.	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	П.13,с.154,в.1-6	20.12.	
29.	1	Нации и межнациональные отношения.	П.14, с 164,з.1-3	21.12.	
30.	1	Урок-лекция с элементами дискуссии «Конституционные принципы национальной политики в РФ».	Конспект	27.12.	
31.	1	Семья как социальный институт в современном обществе.	П.15,с.173	28.12.	
32.	1	Урок-практикум «Тенденции развития семьи в современной России».	П.15,з.1-3.	10.01.24	
33.	1	Гендер -социальный пол	П.16,в.1-4	11.01.24	
34.	1	Гендерные отношения в современном обществе.	П.16,з.1-5	17.01	
35.	1	Молодёжь в современном обществе.	П.17,в.1-7	18.01.	
36.	1	Молодёжь в современном обществе.	П.17,в.1-7	20.01.	
37.	1	Демографическая ситуация в современной России.	П.18,в.1-3,с.200	24.01.	
38.	1	Демографическая ситуация в современной России.	П.18,в.1-3,с.200	25.01.	
39.	1	Урок-практикум. Анализ документа(с.199-200).	Конспект.	31.01.	
40.	1	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера». Подготовка к ЕГЭ.	С.202, в.1-4, конспект.	01.02.	
41.	1	Контрольная работа по разделу 2.		07.02.	
42.	1	Раздел 3.Политическая жизнь общества. Политика и власть	П.19,в.1-3	08.02.	
43.	1	Политические отношения. Политическая власть.	П.19,зад.1-3	14.02.	
44.	1	Политическая система общества.	П.20,конспект.	15.02.	
45.	1	Политический режим.	П.20,конспект.	21.02.	
46.	1	Гражданское общество и правовое государство.	П.21,в.1-3	22.02	
47.	1	Гражданское общество и правовое государство.	П.21,в.1-3	28.02.	

48.	1	Демократические выборы.	П.22, в.1-3.	29.02	
49.	1	Избирательная система.	П.22,консп.	06.03.	
50.	1	Политические партии и партийные системы.	П.23,зад.1-4	07.03.	
51.	1	Политические партии и партийные системы.	П.23,зад.1-4	13.03.	
52.	1	Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства.	П.25,в.1-4	14.03.	
53.	1	Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства.	П.25,в.1-4	20.03	
54.	1	Политическое сознание.	П.25,в3,4,5.	21.03	
55.	1	Урок-исследование «Современные политические идеологии».	П.25,в.3,4,5.	03.04.	
56.	1	Роль СМИ в политике.	П.25,в.1-3.	04.04.	
57.	1	Политическое поведение.	П.26,в.1-3.	10.04.	
58.	1	Политический терроризм, экстремизм.	Зад.1,2,4.П.26.	11.04.	
59.	1	Политический процесс и культура политического участия.	П.27,в.1-3	17.04.	
60.	1	Политический процесс и культура политического участия.	П.27,в.1-3	18.04.	
61.	1	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества». Подготовка к ЕГЭ.	В.1-6,с.309.	24.04	
62.	1	Контрольная работа по разделу 3.		25.04	
63.	1	Заключение. Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века.	С.317,в.1-5.	08.05.	
64.	1	Заключение. Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века.	С.317,в.1-5.	15.05.	
65.	1	Итоговое повторение курса. Подготовка к ЕГЭ.	Повт.П.1-10.	16.05.	
66.	1	Итоговое повторение курса. Подготовка к ЕГЭ.	Повт.п.12-18.	22.05.	
67.	1	Итоговое повторение курса. Подготовка к ЕГЭ.	Повт.п.19-27.	23.05.	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Программа реализуется с помощью УМК

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Москва, « Просвещение».
3. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- М. «Просвещение».
- 4.Обществознание. Поурочные разработки. 11класс; пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.А.Аверьянов и др.М, Просвещение.
5. Сборники тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускное и вступительное тестирование. М, ФИПИ.
6. Обществознание.Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. В.В.Баранов, Г.И.Грибанов и др; под редакцией В.В.Баранова. Москва, издательство АСТ.
- 7.Махоткин А.В,Махоткина Н.В, Обществознание в схемах и таблицах. Москва, Эксмо.
 - Конституция Р.Ф.,1993г;Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка.
 - Сборники законов Российской Федерации.
 - Интернет-ресурсы.(см.учебник «Обществознание»,11 класс,с.334).