

**Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К.
Ерошкина» г. Балаково Саратовской области
(МАОУ СОШ № 5)**

РАССМОТРЕНО:
руководитель ШМО
А.Г. Зюганова
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Г. А. Пащенко
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МАОУ «СОШ № 5»
Н. В. Старовойтова
Приказ № 366
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа

по праву

11 класс

2023–2024 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	с. 3
2.	Планируемые предметные результаты освоения предмета «Право»	с. 5
3.	Содержание учебного предмета «Право»	с. 9
4.	Календарно-тематическое планирование	с. 11
5.	Перечень учебно-методического обеспечения	с. 14

Пояснительная записка

1. Рабочая программа среднего (полного) общего образования по праву 11 класс разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ООП СОО МАОУ СОШ № 5;
- Учебного плана школы 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 5;
- Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5.

2. В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» в 11 классе отведено 68 часов (из расчета 2 час в неделю при 34 учебных неделях). Рабочая программа является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

3. Формы организации учебных занятий:

Преобладающей формой организации учебных занятий запланированы теоретические (лекционные) уроки, уроки-практикумы, уроки контроля знаний и умений, комбинированные уроки (комбинируется систематизация и контроль), уроки закрепления знаний, уроки комплексного применения знаний, уроки контроля, оценки и коррекции знаний.

Формы текущего контроля:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, тестирование, презентации, рефераты и другое;
- комбинированная проверка – предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.
- Самоконтроль (по словарям, справочным пособиям)

– Выполнение различных видов заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применения в заданном контексте, задание на конкретизацию теоретических положений, анализ текста, составление плана).

В рамках текущего контроля успеваемости предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

4. Промежуточная аттестация:

Учащиеся 10-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию.

Продолжительность аттестации для участников ПА составляет не менее 45 минут. В продолжительность ПА по предмету не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, выдача аттестационных материалов, заполнение регистрационных полей, настройка технических средств)

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для учащихся 10-11х классов проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для обучающихся, имеющих отметку пять по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами муниципального, всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавшие в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения ПА по учебному предмету, соответствующему профилю муниципальной, всероссийской, международной олимпиады школьников.

Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Результаты ПА отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале и учитываются при выставлении оценки за полугодие. Округление оценки за полугодие проводится в сторону результатов промежуточной аттестации

Годовые отметки выставляются на основе полугодических отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

Планируемые предметные результаты освоения предмета право.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**
- — самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- — оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- — постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- — выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- — организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- — сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.
- **Познавательные универсальные учебные действия:**
- — обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- — критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- — использование различных модельно-схематических средств
- для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- — критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- — целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- — индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**
- — осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- — способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт т. д.);
- — способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- — умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- — возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- **Предметные результаты:**
- — классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- — выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- — характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- — различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- — различение субъектов и объектов правоотношений;
- — дифференциация правоспособности и дееспособности;
- — оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- — оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- — характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

- — осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- — умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- — знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- — выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- — описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- — характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- — способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- — умение характеризовать и классифицировать права человека;
- — объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- — характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- — умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- — способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- — возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- — умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- — характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- — способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- — характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- — умение раскрывать содержание трудового договора;
- — разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- — способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- — умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- — дифференциация видов административных наказаний;
- — дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- — выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- — способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- — умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- — способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- — умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- — способность различать виды юридических профессий;
- — различение предмета и методов правового регулирования;
- — выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

- — различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- — выявление особенностей референдума;
- — различение основных принципов международного гуманитарного права;
- — характеристика основных категорий обязательственного права;
- — способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- — умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- — определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- — различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- — способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- — соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- — применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

Содержание тем учебного предмета.

11 класс.

Раздел III. Основные отрасли Российского права.

Тема 6. Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (14 час.)

Тема 7. Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право. Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения

Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 10. Правовая культура.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.

Формы организации учебных занятий:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, урок обобщения и систематизации знаний, урок-лекция, урок-исследование, урок-практикум, урок-анализ юридического документа, урок контроля знаний и умений, комбинированные урок (комбинируется систематизация и контроль), урок закрепления знаний, урок комплексного применения знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний.

Характеристика основных видов учебной деятельности:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из различных источников, включая Интернет;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстративным материалом;
- использование интерактивных ресурсов на уроках, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебниками, в том числе групповые занятия;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением;
- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

4.Календарно-тематическое планирование

Предмет: право

Класс: 11 класс

учитель: учитель истории и обществознания Лопышова Дарья Андреевна

№	Кол-во часов	Тема раздела, курса	Домашнее задание	Дата проведения	Корректировка
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	С.3-5.	05.09.	
2	1	Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право»10 класс.	П.16,19,24.	08.09.	
3	1	Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	П.28,30,31.	12.09.	
4	1	Входная диагностика. Тестирование		15.09.	
		Раздел 3.Основные отрасли российского права. Тема 6.Гражданское право.			
5	1	Понятие и источники гражданского права.	П.40	19.09.	
6	1	Урок-анализ юридического документа (Гражданский кодекс)	П.40	22.09.	
7	1	Гражданская правоспособность и дееспособность.	П.41,в.1-3	26.09.	
8	1	Гражданские права несовершеннолетних.	С.229-230	29.09.	
9	1	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	П.42,в.1,2	03.10.	
10	1	Право собственности.	П.43,в.3,4	06.10.	
11	1	Формы собственности.	П.43,в.5,6	10.10	
12	1	Обязательное право	П.45,в.1-4	13.10	
13	1	Урок-практикум «Заключение договоров»	Записи в тетради.	17.10.	
14	1	Контрольная работа «Гражданское право»	Повт.п40,41.	20.10.	
		Тема 7.Налоговое право.			
15	1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	П.47,в.1,23	24.10.	
16	1	Обязанности и права налогоплательщиков.	П.47,	07.11.	
17	1	Виды налогов	П.48	10.11.	
18	1	Налогообложение юридических лиц.	П.49,в.1-3		
19	1	Налоги с юридических лиц.	П.50,в.2,3	14.11.	
20	1	Урок-анализ юридического документа (Налоговый кодекс РФ).	С.283-284	17.11.	
21	1	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	П.51,в.1-3	21.11.	
22	1	Контрольная работа «Налоговое	Повт.п.47	24.11.	

		право».			
		Тема 8.Семейное право.			
23	1	Понятие и источники семейного права.	П.52,в.1,2	28.11	
	1	Брак. Условия его заключения.	П.53,в1-3.	01.12.	
24	1	Права и обязанности супругов	П.53,табл.	05.12.	
26	1	Права и обязанности родителей и детей.	П.54,в.1-4	08.12.	
27	1	Усыновление. Опека.	П.55,в6,7.	08.12.	
28	1	Контрольная работа «Семейное право»	Повт.п.52.	12.12.	
		Тема 9. Трудовое право.			
29	1	Понятие и источники трудового права.	П.56,в1-4.	15.12.	
30	1	Урок-практикум «Трудовой кодекс РФ).	П.57,с.314	19.12.	
31	1	Коллективный договор. Трудовой договор.	П.57,в.1-6.	22.12.	
32	1	Рабочее время и время отдыха.	П.58,в.1-5	26.12.	
33	1	Трудовые споры.	П.58,в1-5.	09.01.24	
34	1	Ответственность по трудовому праву.	П.60,в.1-5	12.01	
35	1	Урок-зачет «Трудовое право» тест.	С.337,в1,2	16.01.	
		Тема 10.Административное право.		19.01	
36-37	2	Понятие и источники административного права.	П61,в.4,5,6,7.	23.01 26.01.	
38	1	Административные правонарушения.	С.344,в.1,2	30.01.	
39	1	Урок-анализ юридического документа (КоАП РФ)	П.62,в4,5.	02.02.	
40	1	Административные наказания.	П.62.	06.02.	
		Раздел 4.Правоохранительные отрасли российского права.			
		Тема 11.Уголовное право.			
41	1	Понятие и источники уголовного права.	П.63,в.1-3	09.02.	
42	1	Урок-анализ юридического документа(Уголовный кодекс РФ).	П.63,с.355	13.02.	
43	1	Преступление. Признаки. Состав.	П.64,в.1,2,8,9.	16.02	
44-45	2	Виды преступлений. Уголовная ответственность.	П.65,в.1,2,4,5	20.02. 23.02.	
46	1	Наказание.	П.65,в.1,2,4,5	27.02.	
47-48	2	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	П.66,в.1-5	01.03. 05.03	
49	1	Контрольная работа «Уголовное право»	П.68,в1-5.	12.03	
		Тема 12.Основы судопроизводства.			
50-51	2	Гражданское процессуальное право.	П.69.в.1-3	15.03 19.03	
52-54	3	Урок-анализ юридического документа (Конституция РФ).	Документ,П.70, в.3,4.	22.03 02.04 05.04	
55-56	2	Особенности уголовного судопроизводства.	П.70,в.3,4	09.04 12.04 16.04	
57-58	2	Урок-зачет «Конституция РФ».	Повт.п.70.	19.04,23.04.	
		Тема 13. Правовая культура и правосознание.			
59-	2	Правовая культура и	П.71,в.1-4	26.04	

60		правосознание.		30.04	
61-62	2	Урок обобщения и систематизации знаний по курсу «Право»	Повт.п.43,50,55	03.05 07.05.	
63	1	Итоговая контрольная работа.		14.05	
64	1	Повторение темы «Гражданское право». Подготовка к ЕГЭ.	Повт.п.40-45	17.05.	
65	1	Повторение темы «Семейное право». Подготовка к ЕГЭ.	Повт.п.52-55	21.05.	
66	1	Повторение темы «Трудовое право». Подготовка к ЕГЭ	Повт.п.56-60.	24.05.	
67	1	Повторение темы «Налоговое право». Подготовка к ЕГЭ	Повт.п.47-51.	28.05.	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год:

1. А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации. 2-е издание. Стереотипное. Вертикаль. Москва, Дрофа.
2. Е.К.Калуцкая. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс. Методическое пособие к учебнику А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной. М, Дрофа.
3. А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Рабочая тетрадь к учебнику «Право». Базовый и углубленный уровни, 11 класс, Дрофа,
4. Сборники законов РФ.: Гражданский кодекс РФ. – М., 2002., Трудовой кодекс РФ. – М., 2002., Уголовный кодекс РФ. – М., 2002., Семейный кодекс РФ. – М., 2002., Административный кодекс РФ. – М., 2002. Конституция РФ. – М., 2008., Комментарии к Конституции РФ. – М..
5. Электронная версия учебника А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации. 2-е издание. Стереотипное. Вертикаль. Москва, Дрофа, 2015.
6. Интернет-ресурсы курса «Право» см. учебник А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы, с.444.