

Приложение 5 к Основной образовательной программе основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Балаково Саратовской области

Программа работы с одаренными детьми

Общие положения

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. В условиях модернизации российского образования актуализируется проблема организации поддержки одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная профессиональная элита.

Характеристики одаренности:

- интеллектуальные способности (превышающие средний уровень);
- творческий подход (креативность);
- настойчивость (мотивация, ориентированная на задачу).

Цель программы: создание условий для самореализации личности одаренных детей.

Задачи:

1. Формирование развивающей среды;
2. Формирование поля психологического комфорта;
3. Углубление, развитие и поддержка индивидуальных способностей обучающихся.

Требования к содержанию учебных программ применительно к одаренным детям:

1. Выходить за рамки общепринятых программ;
2. Учитывать специфику интересов учащихся;
3. Соответствовать их стилю усвоения знаний;
4. Не ограничивать стремление детей глубоко вникать в сущность той или иной изучаемой темы.

Условия развития одаренных детей:

1. Выявление и развитие одаренности;
2. Поддержка творческих способностей обучающихся;
3. Мотивация творчества;
4. Создание здоровьесберегающей среды.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. Дифференциация и индивидуализация обучения;
2. Максимальное разнообразие предоставляемых возможностей;
3. Обеспечение свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;
4. Возрастание роли внеурочной деятельности;
5. Усиление внимания к проблеме межпредметных связей и индивидуальной работе с учащимися;
6. Создание условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Творческие мастерские;
2. Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
3. Факультативы;
4. Кружки, студии, спортивные секции;
5. Конкурсы;
6. Интеллектуальный марафон;
7. Спецкурсы;
8. Участие в олимпиадах;
9. Работа по индивидуальным планам;

10. Занятия в профильных классах;
11. Консультирование обучающихся в заочных школах при ВУЗах

Организация работы по созданию непрерывной системы развития креативных способностей обучающихся.

Цели: создание системы преемственности развития креативных способностей, выявления и поддержки одаренных детей.

Задачи:

1. Создание системы работы с одаренными детьми, осуществление их социальной защиты;
2. Развитие образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей;
3. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми;
4. Совершенствование научно-методического и информационного сопровождения развития одаренных детей;
5. Создание и укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования и общественных организаций в работе с одаренными детьми.

Планируемые результаты программы.

1. Создание инновационной системы работы с одаренными обучающимися;
2. Создание механизма самореализации одаренных детей;
3. Повышение заинтересованности педагогов в работе с одаренными детьми;
4. Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
5. Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями.