

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени
Героя Советского Союза В.К. Ерошкина»
г. Балаково Саратовской области
в соответствии с ФГОС начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту – МАОУ СОШ № 5) нормативным документом, определяющим объем внеурочной нагрузки учащихся, недельное количество часов, направления деятельности, формы организации.

1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 5 разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности начального общего образования в преемственности с планом предыдущего учебного года.

1.3. Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22));

– Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372;

– Устава МАОУ СОШ № 5;

– Программы развития МАОУ СОШ № 5 на 2024-2028 учебный год;

– Образовательной программы ФГОС НОО МАОУ СОШ № 5, филиала МАОУ СОШ № 5 на 2024-2028 учебный год;

– Плана работы МАОУ СОШ № 5 на учебный год

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.5. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, кружков; организации экскурсий, походов, соревнований, предметно-практических мастерских, научных клубов; реализации образовательных проектов; посещений театров, музеев и других мероприятий и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.6. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия могут проводиться не только учителями образовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности - обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

1.8. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательных отношений с целью повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность в 1–4-х классах отводится по 3 часа.

1. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено в плане кружком «Мир вокруг нас».

Программа кружка «Мир вокруг нас» направлена на формирование универсальных учебных действий посредством осознания учащимися целостной картины мира и осознания места в нем человека, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено в плане кружком «Расчетно-конструкторское бюро» и кружком «Учимся решать логические задачи»

2.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро»:

- изучение окружающего мира математическими средствами;
- формирование у учащихся исследовательских, информационных, коммуникативных, презентационных, рефлексивных умений.

2.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Учимся решать логические задачи»:

- совершенствование умений решать арифметические текстовые задачи через игровую и творческую деятельность посредством обучения различным способам моделирования;
- развитие познавательных способностей, речи и математических способностей, мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата;
- развитие умений сравнивать объекты, комбинировать, планировать, выполнять простые виды анализа, синтеза, устанавливать связи между понятиями.

3. Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено в плане кружком «Изучение природы родного края»

3.1. Программа кружка «Изучение природы родного края» направлена на овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со

сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

4. Социальное направление представлено в плане научным клубом «Ключ и Заря».

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1 - 4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря»

Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи, и с основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

Цель и задачи научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

5. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено в плане спортивным кружком общей физической подготовки «ФизкультУра» и спортивным кружком «Шахматы в школе».

5.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности «ФизкультУра»:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- развитие интереса и творческой самостоятельности;
- создание условий для развития личности учащихся и укрепления их физического и духовного здоровья;

создание условий для усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе»:

- формирование основ шахматной культуры;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

6. Проектная деятельность представлена в плане кружком «Путешествие в Компьютерную Долину».

Программа кружка «Путешествие в Компьютерную Долину» направлена на формирование начальных представлений об информатике, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих интересов средствами ИКТ, воспитание ответственного отношения к информации, избирательного отношения к полученной информации, навыков применения ИКТ в повседневной жизни.

Примерный план внеурочной деятельности (1 - 4 классы)

Направления деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов в неделю по классам									
			1		2		3		4			
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б		
Духовно-нравственное	Кружок	«Мир вокруг нас»	1	1								
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Учимся решать логические задачи»			1	1	1	1				
	Кружок	«Расчетно-конструкторское бюро»							1	1		
Общекультурное	Кружок	«Изучение природы родного края»	1	1								
Социальное	Научный клуб	«Ключ и Заря»					1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	«Шахматы в школе»			1	1	1	1	1	1		
	Спортивный кружок	«ФизкультУра»	1	1								
Проектная деятельность	Кружок	«Путешествие в компьютерную долину»			1	1						
ИТОГО:			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3