

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.К.  
Ерошкина» г. Балаково Саратовской области  
(МАОУ СОШ № 5)**

---

**РАССМОТРЕНО:**  
руководитель ШМО  
Зюганова А.Г.  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УВР  
Пащенко Г.А.  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МАОУ СОШ № 5  
Н.В.Старовойтова  
Приказ № 366  
от «01» сентября 2023 г.

**Аннотация к рабочей программе по  
Основам безопасности  
жизнедеятельности 11 класс**

---

(название предмета, курса)

**СОО**

---

(уровень образования)

2023-2024 учебный год

**1. Аннотация к рабочей** программе среднего общего образования по ОБЖ для 11 классов разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- ООП СОО МАОУ СОШ № 5
- Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год,
- Рабочей программы по ОБЖ для 11 классов МАОУ СОШ № 5;
- Годового учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год.

**2. Место предмета в учебном плане.** Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ в 11 классах отводится 1 ч в неделю: 34 часа в 11 классе.

**3. Рабочая программа** разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов А.Т. Смирнова, в соответствии с ФГОС и утвержденными изменениями от 01.01.2016.

**4. В соответствии с ФГОС среднего общего образования целями и задачами основ безопасности жизнедеятельности школьников являются:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в разусвоение знаний об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях ЧС, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и оказании ПМП при неотложных состояниях;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС;
- формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развить умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реального складывающейся обстановки и своих возможностей.

**5. Результаты освоения предмета.**

*Предметные* результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния
  - человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
  - формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
  - понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
  - формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям
    - противоправного характера;
    - ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
  - знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
  - знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
  - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
  - знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
  - понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
  - знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
  - умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - умение проектировать модели личного безопасного поведения;
  - понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.