

**Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К.  
Ерошкина» г. Балаково Саратовской области  
(МАОУ СОШ № 5)**

---

РАССМОТРЕНО:  
ШМО учителей начальных  
классов  
руководитель ШМО  
Исаева Н.И.  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Пащенко Г.А.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ № 5  
Н.В.Старовойтова  
Приказ № 366  
от «01» сентября 2023 г.

# Рабочая программа

**ОРКСЭ**

**4 класс**

2023–2024 учебный год

## **Оглавление**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>с. 3</b>
<b>2.</b>	<b>Планируемые предметные результаты освоения предмета (курса)</b>	<b>с. 4</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание учебного предмета (курса)</b>	<b>с. 8</b>
<b>4.</b>	<b>Календарно-тематическое планирование</b>	<b>с. 9</b>
<b>5.</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>	<b>с. 11</b>

## Пояснительная записка

### 1. Рабочая программа основного общего образования по ОРКСЭ для 4 классов разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями)
- ООП НОО МАОУ СОШ № 5;
- Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 5;
- Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5.

2. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

#### 3. Формы текущего контроля:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, и другое;
- комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

### Планируемые предметные результаты освоения предмета (курса)

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств

информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Универсальные учебные действия**

##### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

##### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### ***Регулятивные УУД:***

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### ***Совместная деятельность:***

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## Содержание учебного предмета (курса)

### **Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 часа)**

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

### **Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 часа)**

Диалог о философии и этике. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.

### **Раздел 3. Этические учения о добродетелях (4 часа)**

Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость.

### **Раздел 4. Этика о нравственном выборе (6 часов)**

Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя.

### **Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 часа)**

Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство. Светская этика.

### **Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни. (4 часа)**

Нравственный закон, десять заповедей. Заповеди любви. Любовь – основа жизни. Прощение.

### **Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (5 часов)**

Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. Золотое правило нравственности.

### **Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (4 часа)**

Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л. Н. Толстого. Не совсем обычный урок «Иди дорогою добра».

## Календарно-тематическое планирование уроков ОРКСЭ для 4 класса

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Домашнее задание (№ пункта)	Дата проведения 4А	Дата проведения 4Б	Корректуровка 4А	Корректуровка 4Б
1.	1	<b>Раздел 1. «Знакомство с новым предметом»</b> Россия наша Родина.	§1, подготовить сообщение на тему «Архитектурные объекты России»	07.09	07.09		
2.	1	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	§2, вопросы и задания	14.09	14.09		
3.	1	<b>Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 часа)</b> Диалог о философии и этике.	§3, вопросы и задания.	21.09	21.09		
4.	1	Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.	§4, вопросы и задания. Знать определения понятиям : Мораль, нравственность	28.09	28.09		
5.	1	<b>Раздел 3. Этические учения о добродетелях (4 часа)</b> Что такое добродетель.	§5, вопросы и задания	05.10	05.10		
6.	1	Учение Аристотеля о добродетелях.	§6, сообщение	12.10	12.10		
7.	1	Нравственные качества	§7, вопросы и задания	19.10	19.10		
8.	1	Терпение и терпимость.	§8, повторить	09.11	09.11		
9.	1	<b>Раздел 4. Этика о нравственном выборе (6 часов)</b> <b>Суд над Сократом.</b>	§ 9, учить записи в тетрадях	16.11	16.11		
10.	1	Убеждения.	§10, вопросы и задания	23.11	23.11		
11.	1	Нравственный выбор.	§ 11, подготовить сравнительные таблицы	30.11	30.11		
12.	1	Совесь. Долг.	§12 читать	07.12	07.12		
13.	1	Ответственность.	Учить записи в тетрадях. Знать толкование понятий.	14.12	14.12		
14.	1	Этика о воспитании самого себя.	§14, читать	21.12	21.12		
15.	1	<b>Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 часа)</b> Справедливость.	§15, вопросы и задания.	11.01.24	11.01.24		
16.	1	Государство, основанное на	§16, вопросы и задания	18.01	18.01		

		справедливости.					
17.	1	Государство. Светская этика.	§17 читать	25.01	25.01		
18.	1	<b>Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни. (4 часа)</b> Нравственный закон, десять заповедей.	Учить 10 заповедей.	01.02	01.02		
19.	1	Заповеди любви.	§18, вопросы и задания	08.02	08.02		
20.	1	Любовь – основа жизни.	§19, повторять записи в тетрадах	15.02	15.02		
21.	1	Прощение.	§20, учить определения из тетради	22.02	22.02		
22.	1	<b>Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (5 часов)</b> Древнегреческие мыслители о дружбе.	§21, вопросы и задания. Составить кроссворд	29.02	29.02		
23.	1	Этика об отношении к другим людям и самому себе.	§22, вопросы и задания	07.03	07.03		
24.	1	Мысли и поступки. Слова и речь.	§23, вопросы и задания	14.03	14.03		
25.	1	Милосердие.	§24, вопросы и задания	21.03	21.03		
26.	1	Золотое правило нравственности.	§25, вопросы и задания	04.04	04.04		
27.	1	<b>Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам.</b> Нравственные законы в современном мире.	§26, вопросы и задания	11.04	11.04		
28.	1	Альберт Швейцер.	§27, вопросы и задания	18.04	18.04		
29.	1	Не совсем обычный урок «Иди дорогою добра».	Составить кроссворд	25.04	25.04		
30.	1	Повторение Раздела 1	Учить записи в тетрадах	02.05	02.05		
31.	1	Повторение Раздела 2	Учить записи в тетрадах	16.05	16.05		
32.	1	Повторение Раздела 3	Учить записи в тетрадах	23.05	23.05		
33.	1	Повторение раздела 4	Учить записи в тетрадах	30.05	30.05		
34.	1	РЕЗЕРВ	Учить записи в тетрадах				
35.	1	РЕЗЕРВ	Учить записи в тетрадах				

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

*учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год:*

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. ФГОС» Издательство «Дрофа»

Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики., Дрофа

**дидактические материалы для учителя:**

Электронное приложение к учебнику Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс»